|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat (rozumiany jako zajęcia edukacyjne)** | **Liczba godzin** | **Treści podstawy programowej** | **Cele ogólne** | **Kształtowane umiejętności****Uczeń:**  | **Propozycje metod kształcenia** | **Propozycje środków dydaktycznych** | **Uwagi** |
| **I. Prawne podstawy zatrudnienia** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Formy zatrudnienia
 |  | II.8III.8 | – rozróżnianie skutków wynikających z nawiązania i rozwiązania stosunku pracy oraz wykonywania czynności na podstawie umów cywilnoprawnych i analizowanie przepisów Kodeksu pracy– kształtowanie w sobie odpowiedzialnych postaw jako przyszłych pracowników i pracodawców oraz należytego wypełnienia obowiązków | – rozróżnia formy zatrudnienia i rodzaje umów o pracę– interpretuje korzyści z wyboru formy zatrudnienia i umowy– rozróżnia skutki wynikające z nawiązania stosunku pracy– wymienia sposoby rozwiązywania stosunku pracy | – rozmowa dydaktyczna– praca z tekstem | – podręcznik– komputer z dostępem do internetu– tablica interaktywna– wzory umów: o pracę, zlecenie, o dzieło– Kodeks Pracy– Kodeks cywilny | – [www.biznesomania.pl](http://www.biznesomania.pl)– [www.kluczdokariery.pl](http://www.kluczdokariery.pl) |
| * 1. Systemy płac
 |  | III.9. | – rozumienie funkcjonowania rynku pracy– analizowanie przepisów Kodeksu pracy | – charakteryzuje różne systemy płac, rodzaje i formy wynagrodzeń– identyfikuje koszty płacy– oblicza wynagrodzenie netto | – praca z tekstem– pokaz z objaśnieniem– ćwiczenia praktyczne | – podręcznik– komputer z dostępem do internetu– tablica interaktywna– druk listy płac– rachunek umowy zlecenie | – <https://wynagrodzenia.pl>– <https://poradnikprzedsiebiorcy.pl./kalkulatory> |
| * 1. Obowiązki i prawa pracownika oraz pracodawcy
 | 1 | I.8.III.10. | – poznanie praw oraz obowiązków pracownika i pracodawcy | – interpretuje podstawowe prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy– analizuje prawa i obowiązki pracodawcy wobec młodocianego pracownika– omawia specyfikę zatrudnienia osób niepełnosprawnych | – praca z teksem– mapa mentalna | – podręcznik– Kodeks pracy– komputer z dostępem do internetu– tablica interaktywna– karta pracy |  |
| * 1. Rodzaje urlopów
 | 1 | II.11. | – poznanie praw pracownika– analizowanie przepisów Kodeksu pracy | – wymienia rodzaje urlopów przysługujących pracownikowi– rozróżnia wymiar urlopów– oblicza wymiar urlopu wypoczynkowego | – pokaz z objaśnieniem– praca z tekstem– ćwiczenia | – podręcznik– dokument kadrowy– Kodeks pracy | – <https://poradnikprzedsiebiorcy.pl>– <https://kalkulatory.gofin.pl> |
| * 1. Bezpieczeństwo i higiena pracy
 | 1 | III.12. | – poznanie praw oraz obowiązków pracownika i pracodawcy– kształtowanie w sobie odpowiedzialnych postaw należytego wypełnienia obowiązków | – przedstawia zasady dobrej organizacji oraz bezpieczeństwa i higieny pracy na przykładzie konkretnego stanowiska w branży | – praca z tekstem– pokaz z objaśnieniem | – podręcznik– Kodeks pracy– instrukcja stanowiskowa z branży |  |
| * 1. Ochrona praw pracowniczych
 | 1 | III.13. | – poznanie praw pracownika i sposobów ich ochrony– kształtowanie sprawiedliwego, opartego na prawości i dążeniu do prawdy traktowania pracowników | – dostrzega rolę związków zawodowych w ochronie praw pracowniczych– rozpoznaje przejawy i skutki mobbingu w pracy i sposoby jego przeciwdziałaniu– ocenia zachowania etyczne i nieetyczne w pracy– omawia konsekwencje zatrudniania bez umowy | – praca z tekstem– rozmowa dydaktyczna | – podręcznik– Kodeks pracy– Ustawa o związkach zawodowych |  |
| Sprawdzian (test) | 1 |  |  |  | test | karta pracy ucznia |  |
| **II. Przedsiębiorstwo** |
| 2.1. Klasyfikacja przedsiębiorstw | 1 | I.9.IV.1. | – poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej– wyszukiwanie informacji z różnych źródeł, ich selekcja i analizowanie | – definiuje działalność gospodarczą i pojęcie przedsiębiorcy– klasyfikuje przedsiębiorstwa według kryteriów: wielkości, formy własności, rodzaju prowadzonej działalności | – pogadanka wstępna– praca z tekstem– mapa mentalna | – podręcznik– tekst ustawy Prawo przedsiębiorców– komputer z dostępem do internetu– tablica interaktywna | – [www.dziennikustaw.gov.pl](http://www.dziennikustaw.gov.pl)– <https://biznesowy-poradnik.pl> |
| 2.2. Struktura biznesplanu | 1 | IV.2. | – docenianie roli przedsiębiorców budujących w sposób odpowiedzialny konkurencyjną gospodarkę | – przedstawia strukturę biznesplanu– objaśnia poszczególne jego elementy– uzasadnia przydatność sporządzania biznesplanu | – objaśnienie– praca w grupach | – podręcznik– wzór biznesplanu– komputer z dostępem do internetu– tablica interaktywna | – <https://poradnikprzedsiebiorcy.pl> |
| 2.3. Pomysł na własną działalność gospodarczą | 1 | II.10.IV.3. | – projektowanie działań w zakresie zakładania własnego przedsiębiorstwa lub podejmowania innych przedsięwzięć o charakterze społeczno-ekonomicznym– zainteresowanie prowadzeniem własnej działalności gospodarczej | – objaśnia źródła pomysłu na własną działalność gospodarczą– charakteryzuje własny pomysł na działalność gospodarczą– ocenia innowacyjność własnego pomysłu | – planowanie działań– pogadanka  | – podręcznik | – <https://poradnikprzedsiebiorcy.pl> |
| 2.4. Biznesplan własnego przedsiębiorstwa | 1 | IV.4. | – korzystanie z szans pojawiających się na rynku, podejmowanie inicjatywy, pomysłowość– przygotowanie do prowadzenia własnej działalności gospodarczej | – przedstawia sporządzony w postaci biznesplanu projekt własnego przedsiębiorstwa | – prezentacja projektu | – podręcznik– rzutnik multimedialny– arkusz obserwacji | – <https://poradnikprzedsiebiorcy.pl> |
| 2.5. Otoczenie przedsiębiorstwa | 1 | II.9.IV.5.IV.9. | – analizowanie otoczenia przedsiębiorstwa z branży– wyszukiwanie informacji z różnych źródeł i ich analiza | – analizuje mikro- i makrootoczenie przedsiębiorstwa z branży, uwzględniając jego lokalizację– identyfikuje mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia– zbiera, analizuje i prezentuje informacje o branży i rynku, na którym działa przedsiębiorstwo | – metoda przypadku– dyskusja wielokrotna– mapa mentalna– analiza SWOT | – podręcznik– film dydaktyczny– komputer z dostępem do internetu– tablica interaktywna | – [www.youtube.pl](http://www.youtube.pl)– [www.parp.gov.pl](http://www.parp.gov.pl) |
| 2.6. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw | 1 | I.9.IV.6. | – poznanie form organizacyjno-prawnych w działalności gospodarczej, innowacyjnych modeli biznesowych | – charakteryzuje podstawowe formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw– charakteryzuje działania spółdzielni pracy, spółdzielni socjalnej, stowarzyszeń, fundacji– określa odpowiedzialność prawną i majątkową właścicieli | – dyskusja wielokrotna– gra dydaktyczna decyzyjna– mapa pamięci | – podręcznik– komputer z dostępem do internetu– tablica interaktywna | – [www.poradyprawnespolki.pl](http://www.poradyprawnespolki.pl) |
| 2.7. Podejmowanie indywidualnej działalności gospodarczej | 1 | I.9.IV.7. | – poznanie procedury rejestracji działalności gospodarczej– wykorzystanie zdobytej wiedzy ekonomicznej do rozwijania własnej postawy przedsiębiorczej | – przedstawia procedury związane z rejestracją indywidualnej działalności gospodarczej i jej likwidacją | – pokaz z objaśnieniem– planowanie działań | – podręcznik– wniosek CEIDG-1 | – [www.ceidg.pl](http://www.ceidg.pl) |
| 2.8. Finansowanie działalności gospodarczej | 1 | IV.8. | – podejmowanie niezależnych, odpowiedzialnych decyzji finansowych w odniesieniu do własnych zasobów | – charakteryzuje zewnętrzne źródła finansowania działalności gospodarczej– charakteryzuje formy finansowania z urzędów pracy i funduszy unijnych, *venture capital*– określa rolę inkubatorów przedsiębiorczości w powstawaniu i rozwoju małych firm | – burza mózgów– rozmowa dydaktyczna | podręcznik | – <https://poradnikprzedsiebiorcy.pl> |
| 2.9. Zarządzanie przedsiębiorstwem | 1 | I.10.II.12.IV.10.IV.11. | – rozumienie zasad zarządzania w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa– efektywne uczestniczenie w pracy zespołowej z wykorzystaniem umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej– wdrażanie zasad skutecznego przywództwa w organizacji | – charakteryzuje zasoby przedsiębiorstwa– wyjaśnia istotę procesu zarządzania różnymi zasobami przedsiębiorstwa– stosuje zasady pracy zespołowej– wyjaśnia rolę oraz identyfikuje cechy dobrego lidera i wykonawcy | – rozmowa dydaktyczna– dyskusja wielokrotna– śnieżna kula | – podręcznik– karta obserwacji klasy |  |
| Sprawdzian | 1 |  |  |  | prezentacja projektu | karta oceny projektu | korelacja z kształceniem zawodowym |
| **III. Efekty finansowe przedsiębiorstwa** |
| 3.1. Główne instrumenty marketingowe | 1 | I.10.IV.12. | – rozumienie roli marketingu w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa | – charakteryzuje główne instrumenty marketingowe– projektuje działania marketingowe w planowanym przedsiębiorstwie | – objaśnienie– metoda sytuacyjna: 4P przedsiębiorstwa– gra dydaktyczna | – podręcznik |  |
| 3.2. Działania promocyjne | 1 | IV.13. | – rozumienie roli promocji w działaniach marketingowych i funkcjonowaniu przedsiębiorstwa | – rozróżnia podstawowe narzędzia promocji– charakteryzuje rodzaje reklam– wymienia pozareklamowe narzędzia promocji– projektuje działania promocyjne– objaśnia oddziaływanie reklamy na klientów | – burza mózgów– praca w grupach– argumenty „za i przeciw” | – podręcznik– karta obserwacji– oferty przedsiębiorstw | – <http://www.podrecznik.edugate.pl/> |
| 3.3. Efekty finansowe przedsiębiorstwa | 1 | IV.14. | – przygotowanie do prowadzenia własnej działalności gospodarczej | – wyjaśnia sposób obliczania wyniku finansowego– prognozuje efekty finansowe przedsiębiorstwa lub przedsięwzięcia | – objaśnienie– ćwiczenia praktyczne | – podręcznik– karta pracy ucznia | – <https://ksiegowosc.infor.pl> |
| 3.4. Formy opodatkowania indywidualnej działalności gospodarczej | 1 | IV.15. | – zainteresowanie prowadzeniem własnej działalności gospodarczej | – rozróżnia formy opodatkowania indywidualnej działalności gospodarczej– ocenia wady i zalety poszczególnych form opodatkowania w zakresie podatku dochodowego– wymienia inne podatki przedsiębiorcy | – praca z tekstem– gra dydaktyczna decyzyjna | – podręcznik– karta pracy ucznia– plansze z formami opodatkowania | – <https://poradnikprzedsiebiorcy.pl> |
| 3.5. Podstawowe zasady księgowości | 1 | IV.16. | – przygotowanie do prowadzenia własnej działalności gospodarczej | – omawia funkcje dowodów księgowych– wyjaśnia podstawowe zasady księgowości | – pogadanka– pokaz z objaśnieniem– gra dydaktyczna specjalistyczna | – podręcznik– druki: faktura VAT, rachunek, lista płac | – <https://ksiegowosc.infor.pl> |
| Sprawdzian (test) |  |  |  |  | prezentacja projektu | karta oceny projektu | korelacja z kształceniem zawodowym |
| **IV. Etyka biznesu** |
| 4.1. Negocjacje w biznesie | 1 | IV.17. | – kształtowanie zdolności podejmowania dialogu i współpracy | – wyjaśnia zasady skutecznych negocjacji– przedstawia przykłady technik manipulacyjnych i ich skutki podczas negocjacji | – obserwacja– gra dydaktyczna symulacyjna | – podręcznik– film– karta obserwacji– komputer z dostępem do internetu– tablica interaktywna | – <https://filmmaster.com>– <https://poradniknegocjatora.pl>– [www.youtube.pl](http://www.youtube.pl) |
| 4.2. Zachowania etyczne i nieetyczne w biznesie | 1 | I.13.IV.18. | – rozpoznawanie działań etycznych i nieetycznych w życiu gospodarczym– przyjmowanie postaw etycznych w życiu gospodarczym | – rozróżnia zachowania etyczne i nieetyczne w biznesie– objaśnia przejawy korupcji– przedstawia prawne i instytucjonalne sposoby przeciwdziałania korupcji | – dyskusja 66– praca z tekstem– metaplan– rybi szkielet | – podręcznik– komputer z dostępem do internetu– tablica interaktywna | – [www.antykorupcja.gov.pl](http://www.antykorupcja.gov.pl)– <https://cba.gov.pl>– <https://analizy.pl>– [www.odpowiedzialnybiznes.pl](http://www.odpowiedzialnybiznes.pl) |
| 4.3. Etyka na rynku finansowym | 1 | II.16.IV.19. | – dostrzeganie konsekwencji działań nieetycznych związanych z finansami, w tym obowiązkami podatkowymi | **– ocenia przykłady praktyk i zachowań etycznych i nieetycznych na rynku finansowym****– wskazuje miejsca przestępstw na rynku finansowym**– wyjaśnia pojęcie „pranie brudnych pieniędzy”– wskazuje źródła prawa i instytucje odpowiedzialne za etykę na rynku finansowym | – pogadanka– praca z tekstem | – podręcznik– komputer z dostępem do internetu– tablica interaktywna– kodeks domu maklerskiego | – <https://analizy.pl> |
| 4.4. „Szara strefa” w Polsce | 1 | IV.19. | – przyjmowanie postaw odpowiedzialności w życiu gospodarczym | – określa rozmiary „szarej strefy” w Polsce (wg GUS)– charakteryzuje przyczyny i negatywne skutki jej rozwoju | – praca z tekstem– metaplan | – film– plansza: diagram Ishikawy– komputer | – [www.ipag.gov.pl](http://www.ipag.gov.pl)– <https://stat.gov.pl> |
| 4.5. Kariera zawodowa przedsiębiorcy | 1 | IV.20. | – motywacja do ciągłego samorozwoju i inwestowania w siebie | – analizuje przebieg kariery zawodowej osoby, która w zgodzie z zasadami etycznymi odniosła sukces jako przedsiębiorca | – metoda projektu | – podręcznik– komputer z dostępem do internetu– tablica interaktywna | – [www.kluczdokariery.pl](http://www.kluczdokariery.pl) |
| 4.6. Społeczna odpowiedzialność biznesu na rynku lokalnym | 1 | I.10.III.11.IV.21.IV.22. | – rozumienie zasad społecznej odpowiedzialności w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa– rozpoznawanie przejawów społecznej odpowiedzialności biznesu– przyjmowanie postaw etycznych, społecznej solidarności i odpowiedzialności w życiu gospodarczym | – rozumie istotę i cele społecznej odpowiedzialności biznesu– dostrzega możliwości rozwoju przedsiębiorstwa i osiągnięcia sukcesu rynkowego przy poszanowaniu zasad etycznych– wyszukuje i analizuje informacje o sukcesach polskich przedsiębiorstw na rynku lokalnym i innych, osiąganych zgodnie z prawem i etyką biznesu– dyskutuje na tematy związane z prowadzeniem społecznie odpowiedzialnego biznesu i działaniami innowacyjnymi | – metoda eksponująca: film– pogadanka– gra dydaktyczna: wyszukiwanie przykładów działań lokalnych przedsiębiorstw | – podręcznik– komputer z dostępem do internetu– tablica interaktywna | – [www.youtube.com](http://www.youtube.com)– [www.parp.gov.pl](http://www.parp.gov.pl)– <https://www.mpit.gov.pl/media> |
| Sprawdzian |  |  |  |  | test lub prezentacja projektów | karta pracy ucznia lub karta oceny projektu |  |