|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat (rozumiany jako zajęcia edukacyjne)** | **Liczba godzin** | **Treści podstawy programowej** | **Cele ogólne** | **Kształtowane umiejętności**  **Uczeń:** | **Propozycje metod kształcenia** | **Propozycje środków dydaktycznych** | **Uwagi** |
| **I. Prawne podstawy zatrudnienia** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Formy zatrudnienia |  | II.8  III.8 | – rozróżnianie skutków wynikających z nawiązania i rozwiązania stosunku pracy oraz wykonywania czynności na podstawie umów cywilnoprawnych i analizowanie przepisów Kodeksu pracy  – kształtowanie w sobie odpowiedzialnych postaw jako przyszłych pracowników i pracodawców oraz należytego wypełnienia obowiązków | – rozróżnia formy zatrudnienia i rodzaje umów o pracę  – interpretuje korzyści z wyboru formy zatrudnienia i umowy  – rozróżnia skutki wynikające z nawiązania stosunku pracy  – wymienia sposoby rozwiązywania stosunku pracy | – rozmowa dydaktyczna  – praca z tekstem | – podręcznik  – komputer z dostępem do internetu  – tablica interaktywna  – wzory umów: o pracę, zlecenie, o dzieło  – Kodeks Pracy  – Kodeks cywilny | – [www.biznesomania.pl](http://www.biznesomania.pl)  – [www.kluczdokariery.pl](http://www.kluczdokariery.pl) |
| * 1. Systemy płac |  | III.9. | – rozumienie funkcjonowania rynku pracy  – analizowanie przepisów Kodeksu pracy | – charakteryzuje różne systemy płac, rodzaje i formy wynagrodzeń  – identyfikuje koszty płacy  – oblicza wynagrodzenie netto | – praca z tekstem  – pokaz z objaśnieniem  – ćwiczenia praktyczne | – podręcznik  – komputer z dostępem do internetu  – tablica interaktywna  – druk listy płac  – rachunek umowy zlecenie | – <https://wynagrodzenia.pl>  – <https://poradnikprzedsiebiorcy.pl./kalkulatory> |
| * 1. Obowiązki i prawa pracownika oraz pracodawcy | 1 | I.8.  III.10. | – poznanie praw oraz obowiązków pracownika i pracodawcy | – interpretuje podstawowe prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy  – analizuje prawa i obowiązki pracodawcy wobec młodocianego pracownika  – omawia specyfikę zatrudnienia osób niepełnosprawnych | – praca z teksem  – mapa mentalna | – podręcznik  – Kodeks pracy  – komputer z dostępem do internetu  – tablica interaktywna  – karta pracy |  |
| * 1. Rodzaje urlopów | 1 | II.11. | – poznanie praw pracownika  – analizowanie przepisów Kodeksu pracy | – wymienia rodzaje urlopów przysługujących pracownikowi  – rozróżnia wymiar urlopów  – oblicza wymiar urlopu wypoczynkowego | – pokaz z objaśnieniem  – praca z tekstem  – ćwiczenia | – podręcznik  – dokument kadrowy  – Kodeks pracy | – <https://poradnikprzedsiebiorcy.pl>  – <https://kalkulatory.gofin.pl> |
| * 1. Bezpieczeństwo i higiena pracy | 1 | III.12. | – poznanie praw oraz obowiązków pracownika i pracodawcy  – kształtowanie w sobie odpowiedzialnych postaw należytego wypełnienia obowiązków | – przedstawia zasady dobrej organizacji oraz bezpieczeństwa i higieny pracy na przykładzie konkretnego stanowiska w branży | – praca z tekstem  – pokaz z objaśnieniem | – podręcznik  – Kodeks pracy  – instrukcja stanowiskowa z branży |  |
| * 1. Ochrona praw pracowniczych | 1 | III.13. | – poznanie praw pracownika i sposobów ich ochrony  – kształtowanie sprawiedliwego, opartego na prawości i dążeniu do prawdy traktowania pracowników | – dostrzega rolę związków zawodowych w ochronie praw pracowniczych  – rozpoznaje przejawy i skutki mobbingu w pracy i sposoby jego przeciwdziałaniu  – ocenia zachowania etyczne i nieetyczne w pracy  – omawia konsekwencje zatrudniania bez umowy | – praca z tekstem  – rozmowa dydaktyczna | – podręcznik  – Kodeks pracy  – Ustawa o związkach zawodowych |  |
| Sprawdzian (test) | 1 |  |  |  | test | karta pracy ucznia |  |
| **II. Przedsiębiorstwo** | | | | | | | |
| 2.1. Klasyfikacja przedsiębiorstw | 1 | I.9.  IV.1. | – poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej  – wyszukiwanie informacji z różnych źródeł, ich selekcja i analizowanie | – definiuje działalność gospodarczą i pojęcie przedsiębiorcy  – klasyfikuje przedsiębiorstwa według kryteriów: wielkości, formy własności, rodzaju prowadzonej działalności | – pogadanka wstępna  – praca z tekstem  – mapa mentalna | – podręcznik  – tekst ustawy Prawo przedsiębiorców  – komputer z dostępem do internetu  – tablica interaktywna | – [www.dziennikustaw.gov.pl](http://www.dziennikustaw.gov.pl)  – <https://biznesowy-poradnik.pl> |
| 2.2. Struktura biznesplanu | 1 | IV.2. | – docenianie roli przedsiębiorców budujących w sposób odpowiedzialny konkurencyjną gospodarkę | – przedstawia strukturę biznesplanu  – objaśnia poszczególne jego elementy  – uzasadnia przydatność sporządzania biznesplanu | – objaśnienie  – praca w grupach | – podręcznik  – wzór biznesplanu  – komputer z dostępem do internetu  – tablica interaktywna | – <https://poradnikprzedsiebiorcy.pl> |
| 2.3. Pomysł na własną działalność gospodarczą | 1 | II.10.  IV.3. | – projektowanie działań w zakresie zakładania własnego przedsiębiorstwa lub podejmowania innych przedsięwzięć o charakterze społeczno-ekonomicznym  – zainteresowanie prowadzeniem własnej działalności gospodarczej | – objaśnia źródła pomysłu na własną działalność gospodarczą  – charakteryzuje własny pomysł na działalność gospodarczą  – ocenia innowacyjność własnego pomysłu | – planowanie działań  – pogadanka | – podręcznik | – <https://poradnikprzedsiebiorcy.pl> |
| 2.4. Biznesplan własnego przedsiębiorstwa | 1 | IV.4. | – korzystanie z szans pojawiających się na rynku, podejmowanie inicjatywy, pomysłowość  – przygotowanie do prowadzenia własnej działalności gospodarczej | – przedstawia sporządzony w postaci biznesplanu projekt własnego przedsiębiorstwa | – prezentacja projektu | – podręcznik  – rzutnik multimedialny  – arkusz obserwacji | – <https://poradnikprzedsiebiorcy.pl> |
| 2.5. Otoczenie przedsiębiorstwa | 1 | II.9.  IV.5.  IV.9. | – analizowanie otoczenia przedsiębiorstwa z branży  – wyszukiwanie informacji z różnych źródeł i ich analiza | – analizuje mikro- i makrootoczenie przedsiębiorstwa z branży, uwzględniając jego lokalizację  – identyfikuje mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia  – zbiera, analizuje i prezentuje informacje o branży i rynku, na którym działa przedsiębiorstwo | – metoda przypadku  – dyskusja wielokrotna  – mapa mentalna  – analiza SWOT | – podręcznik  – film dydaktyczny  – komputer z dostępem do internetu  – tablica interaktywna | – [www.youtube.pl](http://www.youtube.pl)  – [www.parp.gov.pl](http://www.parp.gov.pl) |
| 2.6. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw | 1 | I.9.  IV.6. | – poznanie form organizacyjno-prawnych w działalności gospodarczej, innowacyjnych modeli biznesowych | – charakteryzuje podstawowe formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw  – charakteryzuje działania spółdzielni pracy, spółdzielni socjalnej, stowarzyszeń, fundacji  – określa odpowiedzialność prawną i majątkową właścicieli | – dyskusja wielokrotna  – gra dydaktyczna decyzyjna  – mapa pamięci | – podręcznik  – komputer z dostępem do internetu  – tablica interaktywna | – [www.poradyprawnespolki.pl](http://www.poradyprawnespolki.pl) |
| 2.7. Podejmowanie indywidualnej działalności gospodarczej | 1 | I.9.  IV.7. | – poznanie procedury rejestracji działalności gospodarczej  – wykorzystanie zdobytej wiedzy ekonomicznej do rozwijania własnej postawy przedsiębiorczej | – przedstawia procedury związane z rejestracją indywidualnej działalności gospodarczej i jej likwidacją | – pokaz z objaśnieniem  – planowanie działań | – podręcznik  – wniosek CEIDG-1 | – [www.ceidg.pl](http://www.ceidg.pl) |
| 2.8. Finansowanie działalności gospodarczej | 1 | IV.8. | – podejmowanie niezależnych, odpowiedzialnych decyzji finansowych w odniesieniu do własnych zasobów | – charakteryzuje zewnętrzne źródła finansowania działalności gospodarczej  – charakteryzuje formy finansowania z urzędów pracy i funduszy unijnych, *venture capital*  – określa rolę inkubatorów przedsiębiorczości w powstawaniu i rozwoju małych firm | – burza mózgów  – rozmowa dydaktyczna | podręcznik | – <https://poradnikprzedsiebiorcy.pl> |
| 2.9. Zarządzanie przedsiębiorstwem | 1 | I.10.  II.12.  IV.10.  IV.11. | – rozumienie zasad zarządzania w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa  – efektywne uczestniczenie w pracy zespołowej z wykorzystaniem umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej  – wdrażanie zasad skutecznego przywództwa w organizacji | – charakteryzuje zasoby przedsiębiorstwa  – wyjaśnia istotę procesu zarządzania różnymi zasobami przedsiębiorstwa  – stosuje zasady pracy zespołowej  – wyjaśnia rolę oraz identyfikuje cechy dobrego lidera i wykonawcy | – rozmowa dydaktyczna  – dyskusja wielokrotna  – śnieżna kula | – podręcznik  – karta obserwacji klasy |  |
| Sprawdzian | 1 |  |  |  | prezentacja projektu | karta oceny projektu | korelacja z kształceniem zawodowym |
| **III. Efekty finansowe przedsiębiorstwa** | | | | | | | |
| 3.1. Główne instrumenty marketingowe | 1 | I.10.  IV.12. | – rozumienie roli marketingu w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa | – charakteryzuje główne instrumenty marketingowe  – projektuje działania marketingowe w planowanym przedsiębiorstwie | – objaśnienie  – metoda sytuacyjna: 4P przedsiębiorstwa  – gra dydaktyczna | – podręcznik |  |
| 3.2. Działania promocyjne | 1 | IV.13. | – rozumienie roli promocji w działaniach marketingowych i funkcjonowaniu przedsiębiorstwa | – rozróżnia podstawowe narzędzia promocji  – charakteryzuje rodzaje reklam  – wymienia pozareklamowe narzędzia promocji  – projektuje działania promocyjne  – objaśnia oddziaływanie reklamy na klientów | – burza mózgów  – praca w grupach  – argumenty „za i przeciw” | – podręcznik  – karta obserwacji  – oferty przedsiębiorstw | – <http://www.podrecznik.edugate.pl/> |
| 3.3. Efekty finansowe przedsiębiorstwa | 1 | IV.14. | – przygotowanie do prowadzenia własnej działalności gospodarczej | – wyjaśnia sposób obliczania wyniku finansowego  – prognozuje efekty finansowe przedsiębiorstwa lub przedsięwzięcia | – objaśnienie  – ćwiczenia praktyczne | – podręcznik  – karta pracy ucznia | – <https://ksiegowosc.infor.pl> |
| 3.4. Formy opodatkowania indywidualnej działalności gospodarczej | 1 | IV.15. | – zainteresowanie prowadzeniem własnej działalności gospodarczej | – rozróżnia formy opodatkowania indywidualnej działalności gospodarczej  – ocenia wady i zalety poszczególnych form opodatkowania w zakresie podatku dochodowego  – wymienia inne podatki przedsiębiorcy | – praca z tekstem  – gra dydaktyczna decyzyjna | – podręcznik  – karta pracy ucznia  – plansze z formami opodatkowania | – <https://poradnikprzedsiebiorcy.pl> |
| 3.5. Podstawowe zasady księgowości | 1 | IV.16. | – przygotowanie do prowadzenia własnej działalności gospodarczej | – omawia funkcje dowodów księgowych  – wyjaśnia podstawowe zasady księgowości | – pogadanka  – pokaz z objaśnieniem  – gra dydaktyczna specjalistyczna | – podręcznik  – druki: faktura VAT, rachunek, lista płac | – <https://ksiegowosc.infor.pl> |
| Sprawdzian (test) |  |  |  |  | prezentacja projektu | karta oceny projektu | korelacja z kształceniem zawodowym |
| **IV. Etyka biznesu** | | | | | | | |
| 4.1. Negocjacje w biznesie | 1 | IV.17. | – kształtowanie zdolności podejmowania dialogu i współpracy | – wyjaśnia zasady skutecznych negocjacji  – przedstawia przykłady technik manipulacyjnych i ich skutki podczas negocjacji | – obserwacja  – gra dydaktyczna symulacyjna | – podręcznik  – film  – karta obserwacji  – komputer z dostępem do internetu  – tablica interaktywna | – <https://filmmaster.com>  – <https://poradniknegocjatora.pl>  – [www.youtube.pl](http://www.youtube.pl) |
| 4.2. Zachowania etyczne i nieetyczne w biznesie | 1 | I.13.  IV.18. | – rozpoznawanie działań etycznych i nieetycznych w życiu gospodarczym  – przyjmowanie postaw etycznych w życiu gospodarczym | – rozróżnia zachowania etyczne i nieetyczne w biznesie  – objaśnia przejawy korupcji  – przedstawia prawne i instytucjonalne sposoby przeciwdziałania korupcji | – dyskusja 66  – praca z tekstem  – metaplan  – rybi szkielet | – podręcznik  – komputer z dostępem do internetu  – tablica interaktywna | – [www.antykorupcja.gov.pl](http://www.antykorupcja.gov.pl)  – <https://cba.gov.pl>  – <https://analizy.pl>  – [www.odpowiedzialnybiznes.pl](http://www.odpowiedzialnybiznes.pl) |
| 4.3. Etyka na rynku finansowym | 1 | II.16.  IV.19. | – dostrzeganie konsekwencji działań nieetycznych związanych z finansami, w tym obowiązkami podatkowymi | **– ocenia przykłady praktyk i zachowań etycznych i nieetycznych na rynku finansowym**  **– wskazuje miejsca przestępstw na rynku finansowym**  – wyjaśnia pojęcie „pranie brudnych pieniędzy”  – wskazuje źródła prawa i instytucje odpowiedzialne za etykę na rynku finansowym | – pogadanka  – praca z tekstem | – podręcznik  – komputer z dostępem do internetu  – tablica interaktywna  – kodeks domu maklerskiego | – <https://analizy.pl> |
| 4.4. „Szara strefa” w Polsce | 1 | IV.19. | – przyjmowanie postaw odpowiedzialności w życiu gospodarczym | – określa rozmiary „szarej strefy” w Polsce (wg GUS)  – charakteryzuje przyczyny i negatywne skutki jej rozwoju | – praca z tekstem  – metaplan | – film  – plansza: diagram Ishikawy  – komputer | – [www.ipag.gov.pl](http://www.ipag.gov.pl)  – <https://stat.gov.pl> |
| 4.5. Kariera zawodowa przedsiębiorcy | 1 | IV.20. | – motywacja do ciągłego samorozwoju i inwestowania w siebie | – analizuje przebieg kariery zawodowej osoby, która w zgodzie z zasadami etycznymi odniosła sukces jako przedsiębiorca | – metoda projektu | – podręcznik  – komputer z dostępem do internetu  – tablica interaktywna | – [www.kluczdokariery.pl](http://www.kluczdokariery.pl) |
| 4.6. Społeczna odpowiedzialność biznesu na rynku lokalnym | 1 | I.10.  III.11.  IV.21.  IV.22. | – rozumienie zasad społecznej odpowiedzialności w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa  – rozpoznawanie przejawów społecznej odpowiedzialności biznesu  – przyjmowanie postaw etycznych, społecznej solidarności i odpowiedzialności w życiu gospodarczym | – rozumie istotę i cele społecznej odpowiedzialności biznesu  – dostrzega możliwości rozwoju przedsiębiorstwa i osiągnięcia sukcesu rynkowego przy poszanowaniu zasad etycznych  – wyszukuje i analizuje informacje o sukcesach polskich przedsiębiorstw na rynku lokalnym i innych, osiąganych zgodnie z prawem i etyką biznesu  – dyskutuje na tematy związane z prowadzeniem społecznie odpowiedzialnego biznesu i działaniami innowacyjnymi | – metoda eksponująca: film  – pogadanka  – gra dydaktyczna: wyszukiwanie przykładów działań lokalnych przedsiębiorstw | – podręcznik  – komputer z dostępem do internetu  – tablica interaktywna | – [www.youtube.com](http://www.youtube.com)  – [www.parp.gov.pl](http://www.parp.gov.pl)  – <https://www.mpit.gov.pl/media> |
| Sprawdzian |  |  |  |  | test lub prezentacja projektów | karta pracy ucznia lub karta oceny projektu |  |